

COMPETÊNCIA,

REVISTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SENAC/RS

73

Maria Araujo Reginatto

Mestre em Letras – Linguística. Editora Científica da Revista Competência.

Professora de Língua Portuguesa.

E-mail: mareginatto@senacrs.com.br

Roberto Sarquis Berte

Doutor em Educação pela PUC-RS. Mestre em Engenharia pela Escola Politécnica da USP. Presidente do Conselho Editorial da Revista Competência. Gerente de Educação Profissional no Senac/RS

E-mail: rsberte@senacrs.com.br

RESUMO

Este texto apresenta uma breve explanação sobre a constituição de periódicos científicos, seguido de um histórico da *Competência, Revista da Educação Superior do Senac/RS*. O periódico completa dez anos em 2018, sem interrupção em sua periodicidade. Este artigo mostra como, desde 2008, a *Competência* busca aprimorar sua editoração e atender os autores que têm interesse em divulgar seus trabalhos. Ao investir na criação e manutenção da *Competência*, o Senac/RS entende a importância de estimular e fomentar o desenvolvimento de pesquisas para a formação de profissionais.

Palavras-chave: Periódico científico. Revista Competência. Pesquisa. Senac/RS.

ABSTRACT

This text presents a brief explanation on the establishment of scientific periodicals, followed by a history of *Competência* – the Journal of Higher Education published by SENAC in Rio Grande do Sul (SENAC/RS). In 2018, this periodical reaches its tenth anniversary, on a continuous periodicity. This article shows how, since 2008, *Competência* has been seeking to improve its publishing and serve authors who are interested in publicizing their work. By investing in the creation and maintenance of *Competência*, SENAC/RS acknowledges the importance of encouraging and promoting development of research for professional qualification.

Keywords: Scientific periodical. *Competência* Journal. Research. SENAC/RS.

1 INTRODUÇÃO

Vivemos um momento em que o acesso a informações foi facilitado em função da popularização de novas tecnologias. Paralelamente a isso, o volume dessas informações também cresce de maneira exponencial. Nessa perspectiva, selecionar conteúdos confiáveis tornou-se uma tarefa fundamental para uma pesquisa segura e que promova o desenvolvimento de conhecimentos. Nesse cenário, as revistas científicas são veículos importantes para a disseminação da produção de pesquisadores, que por meio delas têm seu trabalho avaliado e conhecido pela comunidade científica.

Os periódicos científicos, tanto no formato eletrônico como impresso, precisam atender a determinadas normas com vistas à avaliação interna e à inclusão em bases de indexação. Eles publicam, prioritariamente, resultados de pesquisas científicas, sendo compostos, em sua maior parte, por artigos originais. Além de artigos, muitos periódicos apresentam também seções destinadas a resenhas, pensatas e entrevistas.

A norma NBR 6021/2015, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), especifica os requisitos para apresentação dos elementos que constituem a estrutura de organização de uma publicação periódica técnica e/ou científica, impressa e/ou eletrônica.

A última atualização da norma contempla informações referentes a publicações em meio eletrônico.

Como primeiro passo para a constituição de um periódico, é preciso providenciar o *International Standard Serial Number* ou Número Padrão Internacional para Publicação Seriada (ISSN). O código é um identificador aceito internacionalmente para individualizar o título de uma publicação seriada; esse número é único e definitivo.

Em relação à constituição da equipe responsável, a norma orienta que se constitua uma comissão e um conselho editorial. A comissão é formada por membros internos da instituição e tem por objetivo discutir e organizar a política editorial da publicação, o objetivo, as áreas do conhecimento, as instruções aos autores, normas para publicação. Cabe a esse grupo a seleção de textos a serem publicados, de forma que se enquadrem na política editorial estabelecida para a publicação. Já o conselho editorial é formado por uma equipe composta por membros de instituições diversas, um grupo de pessoas encarregadas de elaborar as diretrizes, estabelecendo o perfil político-filosófico do periódico. Além dessas especificações, várias outras, como identificação da publicação, ficha catalográfica, linha editorial, normas para submissão de artigos, devem estar expressas ao leitor (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2015).

2 REVISTA COMPETÊNCIA: A TRAJETÓRIA DO PERIÓDICO

A *Competência, Revista da Educação Superior do Senac/RS*, foi concebida com o objetivo de divulgar pesquisas científicas que geram benefícios para o segmento do Comércio de Bens, Serviços e Turismo e para a sociedade. São contribuições para os diferentes segmentos aos quais se destinam às áreas do conhecimento que são o foco do trabalho desenvolvido por esse Departamento Regional, com proveito para as pessoas que se beneficiam de sua aplicação. Em sua versão eletrônica, apresenta o ISSN 2177-4986 e, na versão impressa, o ISSN 1984-2880. O nome *Competência* inspira-se na concepção de educação adotada pelo Senac, que prevê a articulação de conhecimentos, habilidades e valores que permitam o desenvolvimento contínuo.

Inicialmente, apenas em versão impressa, a *Competência* teve um projeto gráfico cuidadosamente elaborado, desde a fonte adotada até o formato, para facilitar o manuseio da obra. Cada detalhe foi pensado no sentido de oferecer ao leitor uma experiência que aliasse a credibilidade do conteúdo ao conforto de uma impressão adequada para uma experiência positiva de leitura. Segundo os *designers* responsáveis pelo projeto,

[...] o projeto gráfico editorial torna-se fundamental, pois é por meio dele que uma publicação pode apresentar dados organizadamente e contribuir para a disseminação da informação e para a construção do conhecimento (PASSOS; PASSOS, 2013, p. 160).

Figura 1 – Capa da primeira edição da *Competência* – dezembro de 2007



Fonte: Arquivo Senac/RS, 2017.



A partir de 2015, o periódico passou a ser editorado pelo Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER). O SEER é um *software* desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica e contempla ações essenciais à atividade de editoração de periódicos científicos. Além de facilitar o fluxo das informações, o sistema permite uma melhoria na disseminação, divulgação e preservação dos conteúdos de revistas eletrônicas. O uso do sistema contribui de forma significativa para a transparência do processo de avaliação e publicação da revista, além de facilitar o acesso ao seu conteúdo (IBICT, 2017).

Em 2017, a *Competência* passou a utilizar o *Digital Object Identifier* ou Identificador de Objeto Digital (DOI). A partir do Vol. 10, n. 1, todos os artigos publicados passaram a ser identificados com um DOI. O nome DOI é formado por um prefixo e um sufixo. O prefixo é a identificação do responsável pela publicação, cujo número é fornecido pela Crossref, agência que fornece o DOI. O Senac/RS recebeu o prefixo 10.24936. Dessa forma, ocorre a preservação digital dos artigos publicados, além da certificação da inserção das informações divulgadas no Lattes pelos autores.

O DOI é um identificador mundialmente aceito. Dessa forma, aumenta a visibilidade e o acesso aos documentos publicados. Além disso, possibilita a transformação de citações em *links* navegáveis e a certificação das publicações, no caso do Currículo Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Esse foi mais um passo no sentido de qualificar o periódico, oferecendo aos autores mais possibilidades de divulgação de seus trabalhos.

2 METODOLOGIA

Neste item, será apresentado o método utilizado para a seleção de artigos da *Competência*. A cada edição é realizada uma chamada, divulgada aos usuários cadastrados no SEER. Além disso, são enviados *e-mails* para programas de pós-graduação de todo o Brasil, convidando pesquisadores que tenham interesse em submeter seus trabalhos à avaliação.



2.1 Avaliação dos artigos e dos periódicos

79

Os artigos submetidos à *Competência*, após uma triagem por parte da comissão editorial, passam pelo processo de avaliação cega por pares. Nesse processo, os avaliadores não têm informações sobre os autores dos artigos; da mesma forma, os autores não têm informações sobre quem participou do processo de avaliação de seus trabalhos.

A avaliação e classificação de periódicos científicos são realizadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A Coordenação possui critérios para a classificação dos instrumentos de divulgação científica no País, entre eles livros, revistas, periódicos.

Essa classificação ocorre por meio do relatório Qualis, resultado de um trabalho de análise e classificação conjunta da Capes. Nessa avaliação, realizada anualmente, os veículos são organizados em três categorias indicativas de qualidade: A, B e C (BARATA, 2016).

O Qualis Periódicos é um dos instrumentos fundamentais para a avaliação do quesito produção intelectual de docentes em cursos de graduação e de pós-graduação. Os dados sobre o Qualis podem

ser consultados na Plataforma Sucupira, na qual as informações sobre os programas são incluídas durante o desenvolvimento das atividades dos programas de pós-graduação. O resultado divulgado é sempre referente ao ano anterior. Por exemplo, temos, em 2017, o resultado da avaliação das produções realizadas em 2016.

No relatório divulgado pela Capes em 2017, a *Competência* foi avaliada com estrato B3 na área da Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, e B4 nas áreas da Educação, Interdisciplinar, Letras/Linguística.

Esse reconhecimento é muito significativo, pois reflete o investimento feito ao longo de quase dez anos de publicação da *Competência*. Nessa trajetória, procurou-se manter a periodicidade e buscar a qualidade e transparência no processo de avaliação dos artigos publicados.

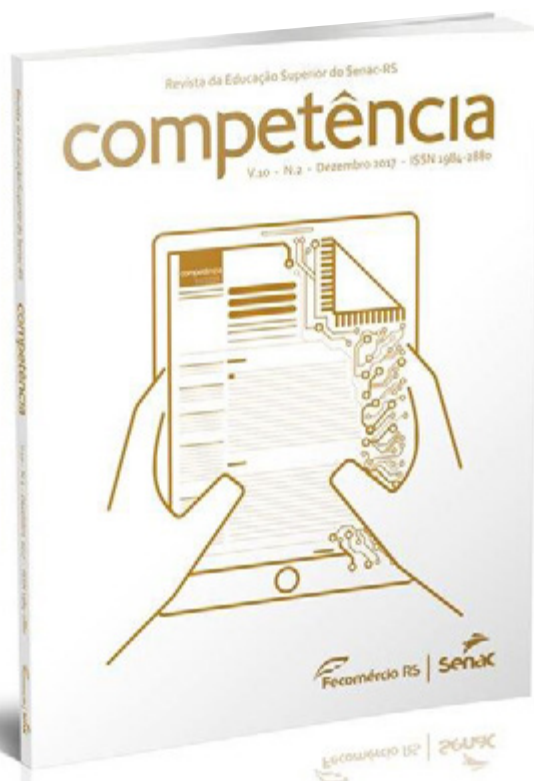
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2018, a *Competência* comemora sua primeira década de existência. Nessa trajetória, muitos autores participaram da sua história ao confiarem ao periódico a divulgação do resultado de seu trabalho. Igualmente importantes nessa caminhada são os pareceristas *ad hoc*, que qualificam as publicações por meio de valiosas contribuições na apreciação de artigos submetidos à revista.

Na figura abaixo, a capa da última edição da *Competência*, de dezembro de 2017. Trata-se da primeira edição disponibilizada somente em formato eletrônico, e a imagem da capa ilustra essa transição, seguindo uma tendência de publicações assim. Para isso, foi elaborado um novo projeto gráfico, especialmente pensado para a nova apresentação. À primeira página foram acrescentadas informações adicionais, como a forma de citar o artigo. Essa informação facilita o trabalho do pesquisador, que, ao citar a obra, apenas copia as informações. O texto é disposto na página em duas colunas, medida que facilita que o texto lido não seja esquecido. Além disso, as referências estão destacadas no texto, e as notas de rodapé aparecem logo após a conclusão, antes das referências. Por meio de *hiperlinks*, os conteúdos facilitam a navegação do leitor nas informações descritas.

Uma fonte sem serifa, desenhada especificamente para o formato eletrônico, foi adotada no novo projeto.

Figura 2 – Capa da Competência – edição de dezembro de 2017



Fonte: Arquivo Senac/RS, 2017.

Nesse contexto, o Senac/RS enfatiza sua participação ativa no desenvolvimento científico e tecnológico, tendo em vista a importância da pesquisa como instrumento permanente de atualização dos profissionais. Dessa forma, estabelece sua contribuição, pois um ambiente acadêmico gerador e disseminador de conhecimento tem como base o estímulo ao desenvolvimento de pesquisas. Assim, além de permitir a divulgação do conhecimento gerado, a *Competência* estimula a construção de novos conhecimentos pela comunidade acadêmica.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Comissão de Estudo de Documentação. **NBR 6021**: publicação periódica técnica e/ou científica. Rio de Janeiro, 2015.

BARATA, Rita de Cássia Barradas. Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, Brasília, DF, v. 13, n. 30, p. 13-40, jan./abr. 2016. Disponível em: <<http://ojs.rbpq.capes.gov.br/index.php/rbpq/article/view/947>>. Acesso em: 8 jun. 2017.

IBICT. **Sobre o SEER**. Brasília, DF, [2015?]. Disponível em: <<http://www.ibict.br/pesquisa-desenvolvimento-tecnologico-e-inovacao/sistema-eletronico-de-editoracao-de-revistas-seer>>. Acesso em: 7 jun. 2017.

PASSOS, Jaire Ederson; PASSOS, Paula Caroline Schifino Jardim. Projeto editorial para Revista Competência do Senac-RS. **Revista Competência**, Porto Alegre, v. 6, n. 1, p. 157-173, jan./jul. 2013.